

11.d.

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH
POLITYKA OCHRONY ŚRODOWISKA – KOMPENSACJA PRZYRODNICZA
W WYŻSZEJ SZKOLE KULTURY SPOŁECZNEJ I MEDIALNEJ W TORUNIU

I SEMESTR

Lp.	Przedmiot	Liczba godz. wykładów	Liczba godz. ćwiczeń	Liczba godz. zajęć terenowych
1.	Polityka ochrony środowiska (pojęcie i zasady polityki ochrony środowiska; polityka ochrony środowiska w Polsce i w UE)	4	-	-
2.	Ocena i wycena zasobów przyrodniczych (ogólne uwarunkowania stanu przyrodniczego; ocena środowiska przyrodniczego na poziomie gatunkowym, biocenotycznym i krajobrazowym; sukcesja ekologiczna i wskaźniki stanu jej rozwoju)	4	-	-
3.	Infrastruktura ochrony środowiska (obowiązki instytucji i osób w ochronie środowiska, rodzaje zagrożeń środowiska, warunki prowadzenia inwestycji dla ochrony środowiska)	2	-	-
4.	Metodyczne podstawy charakterystyki żywych zasobów przyrodniczych	2	-	-
5.	Metodyczne podstawy oceny żywych zasobów przyrodniczych na poziomie populacji, biocenozy i krajobrazu	2	-	-
6.	Funkcjonowanie środowiska przyrodniczego na przykładzie lasów, pól, jezior, terenów bagiennych i krajobrazu	2	-	-

7.	Sukcesja ekologiczna na poziomie populacji, biocenozy i krajobrazu	2	-	-
8.	Wpływ gospodarczej działalności człowieka (rolnictwa, leśnictwa, gospodarki wodnej, przemysłu, infrastruktury liniowej) na stan żywych zasobów przyrodniczych ze szczególnym uwzględnieniem składu gatunkowego i dynamiki liczebności populacji	6	-	-
9.	Możliwości inżynierii ekologicznej w środowisku wodnym, leśnym, polnym i krajobrazowym	2	-	-
10.	Stan środowiska przyrodniczego Polski na tle stanu środowiska Europy	2	-	-
11.	Natura 2000 jako szansa zrównoważonego rozwoju - Geneza Natury 2000	2	-	-
12.	Dyrektywa ptasia wraz z krótką charakterystyką biologii, ekologii, występowania oraz nauką rozpoznawania gatunków aneksu I i II ze szczególnym uwzględnieniem gatunków ważnych dla Polski	-	10	-
13.	Dyrektywa habitatowa wraz z krótką charakterystyką typów siedlisk przyrodniczych występujących w Polsce, ważnych dla UE (zał.I), gatunków roślin i zwierząt ważnych dla UE (zał. II, IV, V) , wraz z nauką rozpoznawania tych gatunków i omówieniem kryteriów wyboru terenów kwalifikujących	-	10	-
14.	Rozpoznawanie gatunków ptaków w ich środowisku bytowania w podziale na środowisko wodne, tereny bezleśne ze szczególnym uwzględnieniem ptaków ważnych dla Polski z aneksu I i II dyrektywy ptasiej	-	-	30
15.	Rozpoznawanie gleb i zasad ich funkcjonowania (współdziałanie roślin i zwierząt) przykładem dla oceny i wyceny zasobów przyrodniczych – z II semestru przeniesione	-	-	10

SUMA:	34	20	40
--------------	-----------	-----------	-----------

Razem w I semestrze 94 godz.

II SEMESTR

Lp.	Przedmiot	Liczba godz. wykładów	Liczba godz. ćwiczeń	Liczba godz. zajęć terenowych
1.	Polityka rozwoju regionalnego (pojęcie rozwoju regionalnego; polityka regionalna i strukturalna UE, cele i instrumenty polityki regionalnej i strukturalnej UE, podstawy i zasady polityki rozwoju regionalnego; społeczne, przyrodnicze, gospodarcze uwarunkowania polityki rozwoju regionalnego)	6	-	-
2.	Teoretyczne podstawy opracowywania kompensacji przyrodniczej – wirtualny projekt kompensacji na bazie dostarczonych założeń i materiałów	-	10	-
3.	Rozpoznawanie w terenie siedlisk przyrodniczych występujących w Polsce, ważnych dla UE z zał. II, IV i V dyrektywy habitatowej	-	-	30
4.	Sukcesja, regeneracja i zmiany w środowisku na tle celowej działalności gospodarczej człowieka	-	-	10
5.	Przykłady inżynierii ekologicznej w środowisku leśnym, polnym, wodnym i w krajobrazie	-	-	20
6.	Przykłady realizacji inwestycji otwartych w obszarach Natura 2000 na bazie dokumentów źródłowych	-	-	10
SUMA:		6	10	70

Razem w II semestrze 86 godz.

Łączna liczba godzin w semestrze I i II: **180 godz. + 60 godz.** przeznaczonych na przygotowanie pracy dyplomowej w formie projektu kompensacji przyrodniczej dla inwestycji na konkretnym obszarze Natura 2000. Wykłady (50 godz.) i ćwiczenia (30 godzin) odbywają się w siedzibie Wyższej Szkoły Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu lub okolicach Torunia w ramach jednodniowych wyjazdów. Zajęcia terenowe (100 godzin) odbywają się na powierzchniach badawczo dydaktycznych Terenowej Stacji Badawczej „D&B”

Pełne informacje: wksim.edu.pl oraz www.ekorozwoj.pl